

**T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ TEORİK VE MESLEKİ
UYGULAMA REHBERİ**

Dr. Öğr. Üyesi Halime Esra MERAM

Öğr. Gör. Saniye BENLİ

Arş. Gör. Dr. Ebru BEKMEZCİ

ÖNSÖZ

Sevgili öğrenciler, Bu rehberin amacı, üniversitemizin hemşirelik lisans programı üçüncü sınıf beşinci yarıyılında yer alan Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi içeriğinin, ders ve mesleki uygulama süreçlerinin açıklanması, mesleki uygulama alanlarının tanıtılması, uygulama sürecinde öğrenciden beklentiler ve uygulamada kullanılan veri toplama formlarına yönelik sizlere rehberlik sağlamaktır. Mesleki uygulama yapılan birim doğrultusunda rehber içerisinde yer alan “Veri Toplama Formları” değişiklik göstermektedir. Mesleki uygulama sonunda rehber içerisinde bulunan “Veri Toplama Formları” , “Öğrenci Değerlendirme Formları”, “Temel Beceriler Listesi” ve “Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli Temel Beceriler Formu” mesleki uygulamadan sorumlu öğretim elemanına teslim edilmelidir. Dersinizde ve mesleki uygulamanızda başarılar dileriz.

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Tanımı.....	4
2. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Amacı.....	4
3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Uygulanış Biçimi	4
4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ders Konuları	4
5. Derste Kullanılan Kaynak Listesi.....	5
6. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktıları.....	5
7. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Değerlendirilmesi.....	5

BÖLÜM II..... 7

1. Mesleki Uygulamaya Alanlarının Tanıtılması.....	7
2. Mesleki Uygulamada Öğrenci Hemşirenin Görev Yetki ve Sorumlulukları.....	7
3. Uygulamada Öğrencinin Kazanması Beklenen Beceriler.....	8
4. Uygulamanın İşleyişi	9
5. Uygulamanın Değerlendirilmesi.....	11
6. Rapor Yazımında Dikkat Edilmesi Gerekenler	11

BÖLÜM III..... 13

EK-1. Perinatoloji Veri Toplama Formu.....	.14
EK-2. Jinekoloji/Cerrahi/Dahiliye Servisleri Veri Toplama Formu.....	40
EK-3. Eğitim Planı Şablonu.....	58
EK 4. Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu	59
EK 5. Temel Beceri Listesi.....	60
EK 6. Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli Kapsamında Temel Beceriler Formu.....	61
EK 7.Eğitim Materyali Değerlendirme Formu.....	63

BÖLÜM I

Bu bölümde Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitim programında 4301504 ders koduyla (5 saat teorik/12 saat uygulama) yer alan “Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği” dersine yönelik bilgiler yer almaktadır.

1. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Tanımı

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersi, bireyin, ailenin ve toplumun bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlığı etkileyen olumsuz durumların düzeltilmesi için temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde öğrencinin üreme sistemi, gebeliğin oluşumu, doğum öncesi ve sonrası dönemler ile kadın sağlığı ve hastalıklarına ilişkin bakım modelleri ve güncel kanıtlar doğrultusunda bilgi ve uygulamayı içerir.

2. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilere temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadınların üreme sağlığının, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve fetus/ yenidoğan sağlığının korunması ve yükseltilmesi ve bozulduğu durumlarda bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik bakımına ilişkin bilgi, beceri ve davranış kazandırmaktır.

3. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Uygulanış Biçimi

- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersi hemşirelik bölümü 3. sınıf 5. döneminde yer alan, 5 saat teorik ve 12 saat uygulaması bulunan bir derstir.
- Dersin teorik ve uygulaması akademik takvime göre yapılır.
- Dersin teorik bölümü sınıf ortamında yüz yüzedir.
- Öğrenci teorik derslere ve uygulamalara devam etmek zorundadır.
- Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtildiği üzere; dersin teorik kısmının %30’undan, dersin uygulamasının %20’sinden fazlasına devam etmeyen veya uygulamadan başarısız not alan öğrenci o dersten başarısız sayılır.

4. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Ders Konuları

Hafta	İçerik
1.	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Kadın ve Sağlık Bakım Sistemi, Politikalar, Yasalar
2.	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Gebeliğin Oluşumu ve Fetusun Fizyolojisi
3.	Gebelikte Annenin Fizyolojisi Doğum Öncesi Bakım
4.	Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi
5.	Riskli Gebelikler
6.	Normal Doğum Eylemi, İzlem ve Bakım Riskli Doğum Eylemi, İzlem ve Bakım
7.	Doğum Sonu Dönem Doğum Sonu Riskli Durumlar
8.	Ara Sınav
9.	Yenidoğan Bakımı ve Beslenmesi
10.	Aile Planlaması Danışmanlığı
11.	İnfertilite ve Yardımcı Üreme Teknikleri
12.	Jinekolojik Tanı ve Tedavi yöntemleri
13.	Jinekolojik Kanserler

14.	Kadın Hayatının Evreleri Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla bulaşan Hastalıklar
15.	Üreme Siklusu Anomalileri Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları

5. Derste Kullanılan Kaynak Listesi

- Taşkın L, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Genişletilmiş XI. Baskı Sistem Ofset, Ankara, 2021.
- Kızılkaya Beji N. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. 4. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2022.
- Beydağ Kd, Pekcan N. Hemşirelik ve Ebelik Öğrencileri için Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2022.
- Coşkun A, Hemşire ve Ebelere yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2020.

6. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Öğrenim Çıktıları

	Öğrenim Çıktıları
1.	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili temel kavram ilke ve kuralları tanımlar mesleki yaşamda uygulama becerisi kazanır
2.	Türkiye’de ve Dünya’da kadın sağlığının durumunu tanımlar
3.	Kadının eğitsel, sosyo- ekonomik ve yasal durumunu bilir
4.	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemle ilgili hemşirelik bakımı verir
5.	Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemle ilgili riskli durumları ayırt eder
6.	Kadın sağlığında koruyucu ve geliştirici yaklaşımları uygular
7.	Kadın sağlığının bozulduğu durumları tanımlar ve uygun hemşirelik bakımını verir
8.	Yaygın jinekolojik problemleri tanır ve uygun hemşirelik bakımını verir
9.	Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için sağlık eğitimi verir ve danışmanlık yapar
10.	Doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği alanındaki bilimsel gelişmeleri izler ve uygulamaya aktarır
11.	Ekip üyeleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim becerilerini kullanarak bakım ve tedaviye yönelik uygulamaları mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirir

7. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Değerlendirilmesi

Dersin teorik değerlendirilmesi 1 ara sınav, 1 final sınavı ve 1 bütünleme sınavı ile yapılmaktadır.

- Dersin uygulama değerlendirmesi uygulamadan alınan öğrenci değerlendirme puanı ile yapılmaktadır.
- Sınavların yapılmasında “Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esas alınmaktadır.
- Final sınavına, devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulamalı olan derslerin uygulamalarından başarılı olan öğrenciler girebilir.

- Dersin bütünleme sınavı, dersin final sınavının bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır. Bu sınava final sınavına girme hakkına sahip olup da sınava girmeyen veya girdiği halde sınavda yeterli başarıyı sağlayamayan, DC ve altı not alan öğrenciler girebilir.
- Dersin final notu hesaplanırken; dersin uygulamasından alınan notun %40'ı ve final sınavının %60'ı alınarak dersin nihai final notu hesaplanır.

Öğrencinin dersten geçme notu şu şekilde hesaplanmaktadır;

$$\text{Son Not} = (\text{Ara sınav} * 0,4) + [(\text{Final sınavı} * 0,6) + (\text{Uygulama notu} * 0,4)] * 0,6$$

BÖLÜM II

1. Mesleki Uygulama Alanlarının Tanıtılması

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersinin haftalık 12 saat (Pazartesi 8 saat-Salı 4 saat) mesleki uygulaması bulunmaktadır.

Mesleki uygulama alanları dönemde dersi alan öğrenci sayısına göre değişmekle birlikte uygulama yapılan alanlardan bazıları aşağıda sunulmuştur.

Mesleki uygulama;

- “Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi” (Perinatoloji Servisi, Çocuk Cerrahi Servisi, Jinekoloji Servisi, Doğum Salonu, Kadın Doğum Poliklinikleri (Gebe, Riskli Gebe, NST, İnfertilite ve Jinekoloji Poliklinikleri), 3. Kat Servisleri (Genel Cerrahi 1-2, Genel Cerrahi Yoğun bakımları, Üroloji) 3. Kat Servisleri (Göğüs Cerrahi/Plastik Cerrahi, KVC, FTR), 7. Kat Servisleri Ortopedi 1-2 ve Göz Servileri),
- “Dr. Ali Kemal Belviranlı Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesi” (Perinatoloji Servisi, Jinekoloji Servisi, Doğum Salonu, Kadın Doğum Poliklinikleri ve Yenidoğan Servisi),
- “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Beyhekim Eğitim ve Araştırma Hastanesi” (Kadın Doğum Servislerine ve Kadın Doğum Polikliniklerine, Dahili ve Cerrahi Servisler),
- “Konya Şehir Hastanesi” (Obstetri Servisi, Perinatoloji Servisi, Jinekoloji Servisi, Doğum Salonu, Kadın Doğum Acil, Kadın Doğum Poliklinikleri, Dahili ve Cerrahi Servisleri) dersin uygulamaları yürütülmektedir.

Uygulama saatleri; hastanelerde pazartesi 08.00-16.00 ve salı 08.00-12.00 saatleri arasındadır.

2. Mesleki Uygulamada Öğrenci Hemşirenin Görev Yetki ve Sorumlulukları

- Mesleki uygulamada öğrenciden, ders teorik bilgisini uygulamaya yansıtabilmesi ve uygulamanın öğrenim çıktılarına öğrencinin ulaşması beklenir.
 - Öğrenciler mesleki uygulamaya başlayabilmeleri için ilgili kurumun talep ettiği evrakları dersin öğretim elemanlarının belirttiği tarihe kadar tamamlayıp teslim etmek zorundadır.
 - Rehber içerisinde yer alan ve her öğrencinin mesleki uygulamasında elde etmesi gereken “Öğrenci Temel Beceri Listesi’nde” yer alan maddeler açısından öğretim elemanı öğrenciyi değerlendirir. Yapılan bu değerlendirmede gerekli olan yerlerde öğretim elemanı rehber rolü ile öğrenciye uygulamayı gösterebilir ve sonrasında uygulamayı öğrencinin yapmasını bekleyebilir (örneğin; fizik muayene gibi). “Öğrenci Temel Beceri Listesi”nde yer alan maddelerin öğrenci tarafından yapılıp yapılmaması öğrencinin mesleki uygulama notunun belirlenmesinde göz önünde bulundurulur.
 - Öğrencilerin üniforma düzeninde “Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi” dikkate alınır. Yönergede belirtildiği üzere hastanelerdeki uygulamada Fakülte Dekanlığı ve Hemşirelik Bölüm Kurulu tarafından belirlenen formayı giymeleri gereklidir.
 - Öğrenci, delici-kesici alet yaralanması durumunda ilgili kliniğin sorumlu hemşiresi/birim sorumlusu ve klinik uygulamadan sorumlu öğretim elemanına haber vermelidir.
- Öğrenci hemşire;
- Mesleki uygulama sürecinde uygulamanın gerektirdiği görevleri zamanında ve eksiksiz yapar.
 - Mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranır.
 - Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışır.

- Öğrenci mesleki eğitimi sırasında klinik hemşiresi olmadan, bağımsız olarak ilaç tedavisi yapamaz, hastanın beden bütünlüğüne yönelik herhangi bir girişimsel işlem (intravenöz kateter yerleştirme vb.) uygulayamaz.
- Sorumlu hemşire veya uygulama alanındaki hemşirenin gözetiminde uygulama yaptığı birime uygun olarak Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersinin mesleki uygulamasını tamamlar.
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında haftada 12 saat uygulamadan sorumludur.
- Uygulama yaptığı birimin çalışma saatlerine uymak zorundadır.
- Uygulama alanındaki hizmet içi eğitim programlarına aktif olarak katılır.
- Uygulama süresince, “Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi”nde belirtilen ilkelere uyar.
- Uygulama yaptığı Sağlık Kurumları’nın çalışma ve güvenlik kurallarına uymakla ve mevcut mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenci hemşireye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kanunun Öğrenci Disiplin İşleri Madde 54 uyarınca gerekli işlemler yapılır.
- Sağlık Kurumları tarafından kendisine teslim edilmiş veya erişimine izin verilmiş olan bilgileri, sadece görevi ile ilgili işler için kullanır ve Sağlık Kurumları ve/veya hastalara ait bilgileri yetkili kişiler haricinde kimse ile paylaşamaz.
- Öğrenci hemşire, uygulamalar sırasında kişi, kurum, kuruluş ve hastanın mahremiyeti ya da gizliliğini ihlal eden herhangi bir eylemde bulunamaz, kişiye özel bilgileri ve fotoğrafları ifşa edemez.
- Öğrenci hemşire, uygulamalar sırasında uygulama alanı yetkilisi, öğretim elemanı ve hastadan izin almaksızın, ev ziyaretlerinde ise birey ve/veya aile onayı almaksızın görsel ya da işitsel kayıt alamaz.
- Sağlık Kurumlarının bilgi sistemlerinde kullanılan/yer alan programları, verileri veya diğer unsurları hukuka aykırı olarak ele geçirme, değiştirme, silme girişiminde bulunamaz ve bunları nakledeemez veya çoğaltamaz.
- Öğrenci hemşire, uygulama sırasında cep telefonunu sessiz konumda tutar ve yalnızca gerektiğinde kullanır.

3. Uygulamada Öğrencinin Kazanması Beklenen Beceriler

TEMEL BECERİ LİSTESİ	Gözlendi	Gözlenmedi	Uyguladı	Uygulamadı
1. Pap smear alma ve yayma				
2. Spekulüm takma ve çıkarma				
3. Leopold manevraları ile gebe muayenesi				
4. Kontraksiyon takibi				
5. ÇKS takibi				
6. NST takibi				
7. Doğum sürecini yönetebilme				
8. Doğum sonu kanama kontrolü				
9. Uterus involusyonunu değerlendirme				
10. Perine temizliği yapma				

11. Küretaj vb. müdahaleler sonrası kanama kontrolü				
12. Aldığı-çıkardığı takibi yapma				
13. Emzirmenin sürdürülmesi ve meme bakımı				
14. Yenidoğan bakımı ve ilk değerlendirmesi				
15. Klinik vizitlere katılma				

4. Uygulamanın İşleyişi

- Mesleki uygulamanın sonunda öğrenciler birinci rotasyonda bir tane, ikinci rotasyonda bir tane olmak üzere toplamda 2 adet bakım planını (EK-1 ve EK-2), poliklinik ve doğum salonunda uygulama yapıldıysa teorik bilginin uygulama ile kıyaslandığı günlük gözlem raporları (en az bir sayfalık) ve 1 adet eğitim materyali ile gerçekleştirdiği eğitime ait “Eğitim Planı”nı (EK-3) mesleki uygulamasından sorumlu öğretim elemanına teslim etmesi gerekmektedir.
- Mesleki uygulama yapan tüm öğrenciler iki rotasyon içerisinde “Eğitim materyali değerlendirme formu (Ek-7)” kapsamında bir eğitim planları ve uygun eğitim materyali ile uygulamasını değerlendiren öğretim elemanı hocası gözetiminde hastaya eğitimini sunar.
 - Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulaması Haftalık Program Akışı**

Hafta	Haftalık Tartışma Konuları	Uygulamada Beklenen Öğrenim Çıktıları
1.		- Klinik hemşireleri ile tanışma - Kliniğin günlük işleyişini öğrenme - Sağlık ekibi, hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilme
2.	Üreme sistemi anatomisi Üreme sistemi fizyolojisi Gebeliğin oluşumu fetüsün fizyolojisi	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Kadın üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilir - Cinsiyet hormonlarını ve görevlerini açıklayabilir - Üreme siklusunu açıklayabilir - Gebeliğin oluşumu ve fetüsün fizyolojisini açıklayabilir
3.	Gebelikte annenin fizyolojisi ve anneyi değerlendirme Fetal Sağlık Değerlendirme	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Gebelikte görülen sistemik, metabolik ve psikolojik değişiklikleri açıklayabilir - Gebeliğin belirtilerini açıklayabilir - Gebeden anamnez alabilir - Gebeyi tüm yönleri ile değerlendirip riskli durumları belirleyebilir - Gebelikte öz bakım, beslenme, egzersiz konularında eğitim ve danışmanlık verebilir - Doğum öncesi izlem sıklığını açıklayabilir - Gebelikte risk değerlendirme formunu uygulayabilir - Prenatal tanı uygulamaları ve işlem uygulanacak gebeyi işleme hazırlama becerisini bilir - Pelvik yeterliliğin değerlendirilmesini açıklayabilir
4.	Ebeveynliğe hazırlanma ve doğum öncesi bakım	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Doğum öncesi bakımın önemini, amacını açıklayabilir

		- Gebelikte tehlike işaretlerini açıklayabilir - Gebelikte sık görülen rahatsızlıklar ve alınacak önlemleri açıklayabilir
5.	Riskli gebelikler, ilk trimestır kanamaları ve son trimester kanamaları	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Riskli gebenin bakım gereksinimlerini açıklayabilir - Riskli gebeliklere yönelik sağlık eğitimleri yapabilir - Riskli gebeliklerde sorunlara ilişkin tanılama yapabilir, sorunları belirleyebilir ve hemşirelik girişimlerini planlayabilir
6.	Gebeliği Etkileyen Sağlık Durumları	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Gebeye özel verilecek bakımı açıklayabilir - Gebenin nasıl beslenmesi gerektiğini açıklayabilir - Fetal hareketlerin değerlendirilmesini ve önemini açıklayabilir - Düzenli prenatal kontrollerin önemini açıklayabilir - Tehlike belirtilerini açıklayabilir - Gebenin bakım gereksinimlerini açıklayabilir - Gebeliklere yönelik sağlık eğitimleri yapabilir - Gebelerde sorunlara ilişkin tanılama yapabilir, sorunları belirleyebilir ve hemşirelik girişimlerini planlayabilir
7.	Doğum eylemi, doğum eyleminde izlem ve bakım	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Doğumun evrelerini açıklayabilir - Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilir - Doğum eylemini başlatan faktörlerini açıklayabilir - Doğum eyleminde nonfarmakolojik ağrı kontrol yöntemlerini açıklayabilir - İkınma yöntemlerini bilir - Plasentanın ayrılma belirtilerini bilir
8.	Doğum sonu dönem	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme - Lohusa kadının bakım gereksinimlerini açıklayabilir - Doğum sonu değerlendirmeyi açıklayabilir - Doğum sonu bakımı açıklayabilir - Doğum sonu uterus involüsyonu ve loşya değerlendirmesini açıklayabilir - Mesane katater bakımını açıklayabilir - Fundus masajı ve kontrolünü açıklayabilir - Perine bakımı ve ped kontrolünü bilir. - Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklayabilir - Lohusada, sorunlara ilişkin tanılama yapabilir, sorunları belirleyebilir ve hemşirelik girişimlerini planlayabilir
9.	Riskli doğum eylemi Doğum sonu dönemdeki riskli durumlar	- İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması - Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi - Haftalık tartışma konularını değerlendirme

		• Distosiye açıklayabilir • Distosiye neden olabilecek durumları ve hemşirelik bakımını açıklayabilir • Doğum sonu riskli durumları açıklayabilir
10	Yenidoğanın beslenmesi Normal yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı	• İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması • Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi • Haftalık tartışma konularını değerlendirme • Anne bebek iletişiminin önemini bilir • Emzirme eğitimi verebilir • Normal yenidoğanın fizyolojisi ve bakımını bilir
11	Aile Planlaması	• İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması • Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi • Haftalık tartışma konularını değerlendirme • Aile planlaması danışmanlığı verebilir • Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilir
12	İnfertilite ve Yardımcı Üreme Teknikleri	• İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması • Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi • Haftalık tartışma konularını değerlendirme • İnfertilite nedenlerini açıklayabilir • İnfertilitenin değerlendirilmesini açıklayabilir • İnfertil çiftte verilen danışmanlığı açıklayabilir • Yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilir
13	Üreme siklus anomalileri Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları İyi huylu jinekolojik değişimler	• İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması • Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi • Haftalık tartışma konularını değerlendirme • Hastaların sorunlarını saptayabilir, hemşirelik tanımlarını koyabilir, hemşirelik girişimlerini planlayabilir
14	Jinekolojik kanserler	• İlgili birimde bakım planı süreci bilgi ve becerilerin kazanılması • Eğitim verebilme becerisinin geliştirilmesi • Haftalık tartışma konularını değerlendirme • Jinekolojik onkolojiye özgü uygulanan radyoterapi ve kemoterapi yöntemleri ile ilgili bilgileri açıklayabilir • Jinekolojik kanserli hastalara verilen hemşirelik bakımını açıklayabilir

5. Uygulamanın Değerlendirilmesi

- Uygulamalarını hastanelerde yürüten öğrenciler rehber içerisinde yer alan “Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu” (EK-4), “Temel Beceri Listesi” (EK-5) ve “Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli Beceri Formu” (EK-6) doğrultusunda değerlendirilir.
- “Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi”nde belirtildiği üzere uygulamadan 60 ve üzerinde puan alan öğrenci başarılı sayılır. 60 puanın altında alan öğrenci başarısız sayılır. Mesleki uygulamadan başarısız olan veya devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, dersin final sınavına giremez.
- Uygulama notları final öncesi öğrenci panosunda duyurusu yapılır.
- Uygulama notu final notunun %40’ını oluşturur.

6. Rapor Yazımında Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Rapor hazırlanmasında aşağıda belirtilen özellikler dikkate alınacaktır.
- Kapak sayfasında ad soyadı, gidilen ünitenin adı, gidilen tarih/tarihler yazılacak,
- Giriş bölümüne gidilen ünitenin fizik şartları, genel özellikleri, üniteye çalışan personelin sayısı ve niteliği hakkında kısa bilgi verilecek,
- Gözlemlenen uygulamalar ve bu uygulamaların kimler tarafından yapıldığı,
- Yaptığınız uygulamalar, uygulamaların amacı, uygulama hakkında öğrenilen teorik bilgiler, uygulamanın nasıl yapıldığı, kullanılan malzemelerin özellikleri,
- Gün içinde kullanılan ve izlenen hemşirelik rolleri (bakım verici rolü, eğitici rolü, danışmanlık rolü, koordinasyon rolü, yönetici rolü, destekleyici rolü, araştırmacı rolü, hasta savunuculuk rolü gibi) ve bu rollerin hangi uygulamalarda kullanıldığı,
- Uygulamanın size kattıkları,
- Yeni edinilen bilgiler (uygulanılan ilaçlar, tanı ve tedavi yöntemleri gibi),
- Gidilen ünite ile ilgili görüşler yazılacaktır.
- Raporu yazarken profesyonel dil kullanılacaktır.

BÖLÜM III

Bu bölümde Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği mesleki uygulamasında öğrencilerin kullanacağı formlar yer almaktadır. Mesleki uygulama yapılan birim doğrultusunda “Veri Toplama Formları” değişiklik göstermektedir.

Uygulamada kullanılacak formlar şu şekildedir;

Klinikte Kullanılacak Formlar;

EK-1. Perinatoloji Veri Toplama Formu

EK-2. Jinekoloji/Cerrahi/Dahiliye Servisleri Veri Toplama Formu

EK-3. Eğitim Planı Şablonu

EK-4. Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu

EK-5. Temel Beceri Listesi

EK-6. Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli Beceri Formu

EK-7. Eğitim Materyali Değerlendirme Formu

T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
Perinatoloji Hasta Tanılama Formu

Öğr. No:	Veri Toplama Tarihi:
Öğr. Adı-Soyadı:	Hastane:

I. TANITICI BİLGİLER	
Adı Soyadı:	Tarih:
Yaşı:	Yatış Tarihi:
Eğitimi:	
Tıbbi Tanı:	
Çalışma durumu:	Mesleği:
Medeni durumu:	
Aile Tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):	<u>Eşinin:</u>
Gelir Düzeyini Algılaması:	Yaşı:
Alerjisi:	Mesleği:
Evlilik Süresi:	Eğitimi:
Kan Grubu:	Kan Grubu:
Eşi ile Akrabalık Durumu:	

II. GENEL SAĞLIK ÖYKÜSÜ
1. Hastaneye Başvuru Nedeni ve Öyküsü (Şikayetin başlangıcı ve bu yakınmalar ortaya çıktığında neler yaptığı):
2. Şu an ki yakınmaları:
3. Kronik hastalıkları ve mevcut sağlık sorunları:
4. Sürekli ve düzenli kullandığı ilaçlar: ,

5. Geçirdiği ameliyatlar:
6. Soy Geçmişi:
7. Alışkanlıkları (miktar belirtiniz) Çay (ne kadar.....gün/hafta) Kahve (ne kadar.....gün/hafta) Sigara Kullanmıyor () Günde 15 ve daha fazla sigara içiyor () Günde 15'den az sigara içiyor () Alkol (ne kadar....gün/hafta) Diğer (ne.....ne kadar.....gün/hafta)
8. Uyku düzeni (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin): Uyuyabiliyor() Uyuyamıyor () Nedeni.....
9. Sıvı alımı: bardak/gün (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
10. Defekasyon: kez/gün (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
11. İdrar yapma: kez/gün
Banyo yapma şekli ve sıklığı (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
12. Egzersiz: (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
13. Boş zamanı değerlendirme: (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):

III. ŞU ANDAKİ SAĞLIK SORUNU	
Gebe ise şu andaki gebelik haftası:.....	Lohusa ise doğumda gebelik haftası:.....
	Doğum şekli: () NSD () C/S Postpartum.....gün
OBSTETRİK ÖYKÜ	JİNEKOLOJİK ÖYKÜ
Gebelik sayısı:	İlk adet yaşı:
Doğum sayısı:	Menstrüasyon süresi.....gün:

	Kanama miktarı..... ped/gün:
Yaşayan çocuk sayısı:	Menstruasyon sıklığı.....gün:
GPYA:	Anormal kanama öyküsü (başlangıcı, süresi, eşlik eden faktörler, uygulanan tedavi ve sonucu): Amenore() Menoraji() Metroraji() Hipomenore() Oligomenore() Polimenore()
Çocukların yaşları:	Menstruasyon sırasında yaşadığı sorunlar:
Ölü doğum sayısı ve nedeni:	Probe küretaj:
Abortus sayısı ve nedeni:	Cinsel aktivite (sıklık, kısıtlılık gibi):
Küretaj sayısı ve nedeni:	Koitus sırasında her hangi bir problem yaşıyor mu (disparoni, postkoital ağrı, postkoital kanama, vb):
Anomalili doğum öyküsü:	Son smear tarihi ve sonucu:
Önceki gebelik/doğuma ilişkin sorunlar:	Geçirdiği jinekolojik sorunlar: Jinekolojik ameliyat: Ameliyatın tarihi(yapıldı ise):
Doğum kontrol yöntemi (Bu güne kadar hangi AP yöntemleri kullandı, ne kadar süredir kullanıyor, halen kullandığı yöntem ne, yöntem değiştirmek istiyor mu, kullandığı yöntemin yan etkisi oldu mu, doğumdan sonra hangi yöntemi kullanmak istiyor):	
Geçirdiği jinekolojik sorunlar: Jinekolojik ameliyat: Ameliyatın tarihi(yapıldı ise):	
CYBH/ Genital yol enfeksiyonu öyküsü: Son bir yıl içinde anormal vajinal akıntı var mı/devam ediyor mu?:	

Son iki ay içinde anormal kanama:
Genital bölgede deri lezyonu:
Son üç ay içinde eşinin cinsel organında yara, akıntı var mı?
Vulvada kaşıntı:

IV. BU GEBELİĞİ İLE İLGİLİ VERİLER (Gebe ve lohusada doldurulması zorunlu)	
SAT:	Tahmini doğum tarihi:
Şu andaki gebelik haftası:	
Leopold muayene bulguları Prezentasyon: Situs: Pozisyon:	
Fetal kalp hızı:...../dk	Taşikardi () Bradikardi ():
Fetal hareket takibi: Fetal hiperaktivite ()	Fetal hipoaktivite ():
Gebelikte kontrole gitme durumu(): Gebeliğin ilk 12 haftası içinde(): 18-20. hafta içinde(): 24-28 hafta içinde(): 36. hafta():	
Önceki gebeliği ile arasındaki süre:	
Gebelikte vitamin kullanımı Demir: Evet () Hayır () Kullanım zamanı: D vit: Evet () Hayır () Kullanım zamanı: Folik asit: Evet () Hayır () Kullanım zamanı:	
OGTT: Kaçınıcı hafta yapıldı: Kaç gram?:	
Prenatal Tarama Testleri İkili: Üçlü: Dörtlü:	
Gebelik öncesi; Boy:	Kilo: BKİ:
Gebelikte kilo alımı:	
Emzirme açısından memelerin durumu (meme başı, areola rengi, montgomery tüberkülleri vs.):	
Meme muayenesi açısından: Memelerde dolgunluk Evet () Hayır ()	

Memelerde hassasiyet	Evet ()	Hayır ()
Memelerde anormal renk değişimi/nodül/kızarıklık	Evet (açıklayınız.....)	Hayır ()
Memelerin büyüklükleri eşit ve simetrik mi?	Evet ()	Hayır ()
Abdomen		
Stria:	Evet ()	Hayır ()
Linea Nigra:	Evet ()	Hayır ()
Diastazis Rekti:	Evet ()	Hayır ()
Tetanos Aşısı:		
1. Doz	Evet ()	Hayır () Zamanı:
2. Doz	Evet ()	Hayır () Zamanı:
3. Doz	Evet ()	Hayır () Zamanı:
4. Doz	Evet ()	Hayır () Zamanı:
5. Doz	Evet ()	Hayır () Zamanı:
Hepatit B aşısı	Evet ()	Hayır () Zamanı:
TORCH testi:	Evet ()	Hayır () Zamanı:
Vajinal Kanama:	Evet ()	Hayır ()
Vajinal akıntı:	Evet ()	Hayır ()
Evet ise; renk..... koku..... miktar.....		
Gebelikte ilgili şikayetler (fizyolojik ve varsa hastalık gibi patolojik durumlar)		
1. Trimestırda görülen şikayetler:		
2. Trimestırda görülen şikayetler:		
3. Trimestırda görülen şikayetler:		
Gebelikte ilaç kullanma öyküsü (ilaç kullanıp bırakma ve devam etme, kullandığı ilaç ve neden kullandığı):		
Gebeliği planlama/isteme durumu:		
Gebeliğe karşı gebenin, babanın ve varsa ailenin tepkisi ve uyumu:		
Gebeliğin halen ya da gelecekteki yaşam aktivitelerini ve hedeflerini etkileme durumu:		
Gebelik için gebenin şuanda yaşadığı duygular:		
Gebelik ile birlikte kendi veya bebekle ilgili veya doğumla ilgili yaşanan herhangi bir endişe/korku var mı, devam ediyor mu?		

Gebelikte sosyal destek var mı, varsa kimler, memnuniyet durumu?

Gebeliğe ilişkin uygulanan geleneksel uygulamalar var mı, varsa neler açıklayınız.

V. DOĞUMA İLİŞKİN VERİLER (Gebe ise doldurmayınız)

Doğum şekli: Doğum tarihi-saati:

Doğum süresi:

Doğumda komplikasyon durumu:

Yenidoğan sayısı: Cinsiyeti:

Doğumda gestasyon haftası:

Kilosu: Boyu: Baş çevresi:

Apgar skoru: 1. Dakika: 5. Dakika:

VI. LOHUSALIK DÖNEMİNE İLİŞKİN VERİLER (Gebe ise doldurmayınız)

	Postpartum....gün	Postpartum....gün	Postpartum....gün
Uterus involüsyon bulgularını değerlendirme Fundusun Pozisyonu: Kıvamı: Seviyesi:			
Kanama kontrolü:	Loşia Renk: Miktar(ped sayısı...../24 saat) İçerik: Koku:	Loşia Renk: Miktar(ped sayısı...../24 saat) İçerik: Koku:	Loşia Renk: Miktar(ped sayısı...../24 saat) İçerik: Koku:
Epizyotomi durumu: Evet () Hayır () Şiddetli ağrı: Evet () Hayır () Hematom:			

Evet (açıklayınız.....) Hayır () Akıntı: Evet () Hayır () Kızarklık: Evet () Hayır () Ödem Evet () Hayır () Ekimoz Evet () Hayır ()			
Perincede laserasyon/yırtık durumu:			
Sezaryen ise insizyon durumu:			
Perine hijyeni Perineyi temizleme yöntemi (taharetlenme, su sabun tuvalet kağıt kullanımı) İç çamaşır değiştirme sıklığı: İç çamaşırın özelliği (pamuklu, sentetik, gibi): vs): Lohusalıkta kullanılan ped değiştirme sıklığı:gün Ped değiştirirken el hijyenine dikkat etme durumu:			
Memelerin durumu: Engorjman: Evet (açıklayınız.....) Hayır () Mastit: Evet (açıklayınız.....) Hayır ()			

Memelerde dolgunluk Evet (açıklayınız.....) Hayır () Memelerde hassasiyet Evet (açıklayınız.....) Hayır () Meme ucunda çatlak/yara: Evet (açıklayınız.....) Hayır () Meme ucunda ağrı: Evet (açıklayınız.....) Hayır () Memelerde anormal renk değişimi/nodül/kızarıklık Evet (açıklayınız.....) Hayır () Memelerin büyüklükleri eşit ve simetrik mi? Evet () Hayır () Emzirmeye uygun sütyen kullanıyor mu? Evet () Hayır ()			
Emzirme durumu: Evet () Hayır ise ne ile nasıl besliyor (açıklayınız.....) Sıklığı: Süresi: Pozisyonu: Evet () Hayır () Süt sağma durumu Evet elle () pompayla () Hayır () Meme başı içe dönük () Evet (açıklayınız.....) Hayır () Meme başı bebeğin kavrayacağı şekilde çıkık ()			
Alt ekstremiteler Tibial ödem Evet (açıklayınız.....) Hayır () Homan's belirtisi			

Evet (açıklayınız.....) Hayır () Varis Evet (açıklayınız.....) Hayır ()			
Eliminasyon Üriner kateter var mı? Evet () Hayır () Doğum sonu kaçınıcı saatte çıkarıldı..... Kateter çıkarıldıktan kaç sonra spontan idrar çıkışı oldu..... İdrar Yaptı (doğum sonu kaçınıcı saat.....) Yapmadı () Gaita Yaptı (doğum sonu kaçınıcı saat.....) Yapmadı () Bağırsak hareketleri (gaz çıkışı) Evet (doğum sonu kaçınıcı saat.....) Hayır ()			
Doğum sonu beslenme Sezaryen/Normal doğumdan kaç saat sonra beslenme başladı, rejim tipi açıklayınız			
Lohusa-yenidoğan-aile ilişkileri: Kendini yorgun hissetme: Hayır () Evet (açıklayınız.....) Bebeğinin bakımına katılma/ bakımla ilgili sorular soruyor Hayır () Evet (açıklayınız.....) Bebeğini kucağına alıyor, dokunuyor,göz teması kuruyor Hayır ()			

Evet (açıklayınız.....) Bebeğini seviyor, konuşuyor Hayır () Evet (açıklayınız.....) Emzirmeye istekli Hayır () Evet (açıklayınız.....) Bebeğin cinsiyetinden memnun Hayır () Evet (açıklayınız.....) Bebeğinden çok annenin kendi gereksinimlerine odaklanması Hayır () Evet (açıklayınız.....)			
Lohusalıkta sosyal destek var mı, varsa kimler, memnuniyet durumu açıklayınız?			
Lohusalığa ve yenidoğana ilişkin uygulanan geleneksel uygulamalar var mı, varsa neler açıklayınız.			
Duygusal/psikolojik problemler(annelik hüznü, yalnızlık, kimsesizlik, huzursuzluk, sinirlilik, kolayca ağlama, nedensiz gerginlik, korku gibi)			

VII. YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Ön fontanel büyüklüğü:cm

Arka fontanel büyüklüğü:cm

Yüzde doğum lekesi:	☐ Var	☐ Yok
Kaşkulak hizası:	☐ Normal	☐ Anormal
Gözler:	☐ Simetrik	☐ Asimetrik
Göz kapakları: Normal Ödemli Akıntı	Sağ göz kapağı ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır	Sol göz kapağı ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır
Burun delikleri: Kapalı Açık Akıntı	Sağ burun deliği ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır	Sol burun deliği ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır
Dudak ve damak:	☐ Simetrik ☐ Yarık dudak	☐ Asimetrik ☐ Yarık damak
Dil:	☐ Hareketli	☐ Dil altı bağı var
Memeler: Dolgunluk Akıntı	Sağ meme ☐ Var ☐ Yok ☐ Var ☐ Yok	Sol meme ☐ Var ☐ Yok ☐ Var ☐ Yok
Meme uçları:	☐ Simetrik	☐ Asimetrik
Solunum sırasında retraksiyon:	☐ Var	☐ Yok
Cilt rengi:	☐ Var () Tüm cilt pembe () Tüm cilt mor	☐ Yok () Ekstremiteler mor vücut pembe () Tüm cilt sarı
Ciltte döküntü:	☐ Var	☐ Yok
Ciltte doğum lekesi:	☐ Yok	☐ Var (Yeri ve tipi.....)
Göbek etrafında kanama:	☐ Var	☐ Yok
Umbilikal herni:	☐ Var	☐ Yok
Dış genitaler (kız bebekler için): Akıntı Kanama	☐ Var ☐ Var	☐ Yok ☐ Yok
Dış genitaler (erkek bebekler için): Fimozis Epispadias Hipospadias Akıntı Skrotum Testisler	☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Normal ☐ İnmiş	☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Aşırı ödemli ve büyük ☐ İnmemiş

Anüs:	☐ Kapalı	☐ Açık, mekonyumunu yaptı/yapmadı
Ekstremiteler: Simetrik Asimetrik	Üst ekstremiteler ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır	Alt ekstremiteler ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Evet ☐ Hayır
Avuç içi çizgisi:	☐ Tek	☐ Birden fazla
Bacak ve kalça kıvrımları:	☐ Eşit	☐ Eşit değil
REFLEKSLER Moro refleksi: El-ayak yakalama refleksi: Tonik boyun refleksi: Emme-yutma refleksi: Babinski refleksi: Gövdeyi içe eğme refleksi: Aksırma-öksürme refleksi:	☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Var ☐ Var	☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok ☐ Yok

VIII. SİSTEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

GİS: Bulantı () Kusma () Gaz () Regürjitasyon () Hazımsızlık () ishal () Kabızlık () Normal defekasyon alışkanlığı: (gün)
Hemoroid (genişlik,ağrı,hassasiyet var mı?) () Diğer....

KVS:

Aritmi () Taşikardi () Varis () Tromboflebit () Tibial Ödem () Derecesi ()

Solunum Sistemi:

Solunum sıkıntısı () Takipne () Bradipne () Balgam () Öksürük () Renk (.....)

Memeler: Ağrı () Akıntı () Duyarlılık () Kitle () Asimetrik () Büyüklük ()

KKMM (sıklığı, yapıldığı zaman):

Ailede (birinci derece yakınlar) meme kanseri öyküsü:

Genito-üriner Sistem: İnkontinans () Dizüri () Pollaküri () Poliüri ()

Hematüri () Noktüri () Abdominal distansiyon ()

Abdominal ağrı-kramp () Vajinal kanama () Diğer.....

İdrara çıkma sıklığı/gün:

İdrar boşaltım araçları: Var () Yok ()

İdrar miktarı: 1 saatlik: 24 saatlik :

Ameliyat oldu ise kaç saat sonra idrar yaptı:

Varsa idrar analizinin sonucu: (renk, dansite, berraklık, lökosit vb):

KKVM (sıklığı, yapıldığı zaman):

<u>Sinir Sistemi</u>			
Görme: (normal, myop, hipermetrop, diğer.....)			
Sağ göz:		Sol göz:	
İşitme:			
Sağ kulak yeterli ()		Sol kulak yeterli ()	
Bilinç durumu: Açık () Koopere () Stupor () Senkop ()			
Kullandığı yardımcı araçlar:			
<u>Kas-İskelet Sistemi</u>			
Ödem	() Var	() Yok	() Var () Yok
Varis	() Var	() Yok	() Var () Yok
Mobilize:			
Aktivite kısıtlılığı:			
Kullandığı yardımcı araç-gereçler:			
Allerjileri:			
<u>Genital Sistem:</u>			
Prolapsus-relaksasyon () Myom () Kanser ()			
Menstruasyon süresince banyo yapma durumu:			
Menstruasyon sırasında ped kullanma özellikleri(değiştirme sıklığı, şekli, el yıkama, vs):			

IX. ROL-İLİŞKİ
Aile yapısı/İlişkiler
Çekirdek aile :
Geniş aile :
Ailedeki üstlendiği sorumluluk:
Mevcut durumunun iş hayatına etkisi:
Mevcut durumunun sosyal yaşamına etkisi:

X. BAŞETME –STRES TOLERANSI	XI. DEĞER-İNANÇ
Şu anki mevcut durumunuz nedeni ile stres yaşıyor musunuz? Hayır Evet Şu anki stres düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz? Yüksek Orta Düşük Stresli olduğunuzda / zor bir durumla karşılaştığınızda ne yaparsınız? Başkaları ile konuşma Alkol, sigara, ilaç vb. kullanma Fiziksel aktivite İçe kapanma Ağlama Diğer Şu anki stresiniz ile baş etmede herhangi bir yöntem kullandınız mı? ☐ Hayır ☐ Evet	Yaşamınızdaki en önemli şey nedir? Gelecek için önemli planlarınız nelerdir? Din ile ilgili yakın ilişkileriniz var mı? Hayır Evet Mevcut durumunuzun dini uygulamalara etkisi var mı? ☐ Hayır ☐ Evet

İtaki Düşme Skalası

Değerlendirme Zamanı:

1. İlk değerlendirme
2. Post-operatif dönem
3. Hasta düşmesi
4. Bölüm değişikliği
5. Durum değişikliği



		RİSK FAKTÖRLERİ	1.	2.	3.	4.	5.
			Değ.	Değ.	Değ.	Değ.	Değ.
1	Minör Risk Faktörleri	65 yaş ve üstü	1	1	1	1	1
2		Bilinci kapalı	1	1	1	1	1
3		Son bir ay içinde düşme öyküsü var	1	1	1	1	1
4		Kronik hastalık öyküsü var*	1	1	1	1	1

5		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi dest vb.) ihtiyacı var	1	1	1	1	1
6		Üriner/fekal kontinans bozukluğu var	1	1	1	1	1
7		Görme durumu zayıf	1	1	1	1	1
8		4'ten fazla ilaç kullanımı var	1	1	1	1	1
9		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var**	1	1	1	1	1
10		Yatak korkulukları bulunmuyor /çalışmıyor	1	1	1	1	1
11		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var	1	1	1	1	1
12	Majör risk faktörleri	Bilinç açık, koopere değil	5	5	5	5	5
13		Ayakta /yürürken denge problemi var	5	5	5	5	5
14		Baş dönmesi var	5	5	5	5	5
15		Ortostatik hipotansiyonu var	5	5	5	5	5
16		Görme engeli var	5	5	5	5	5
17		Bedensel engeli var	5	5	5	5	5
18		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var**	5	5	5	5	5
19		Son bir hafta içinde riskli ilaç kullanımı var***	5	5	5	5	5
Toplam puan							
Düşük risk: 5'in altında							
Yüksek risk: 5 ve 5'in üstünde (Dört yapraklı yonca figürü kullanılır.)							

* İtaki Düşme Riski Ölçeği yalnızca yetişkin hastalarda kullanılır.

* Düşmelerin önlenmesine yönelik alınacak önlemler hastada var olan risk faktörlerine göre belirlenmelidir.

Bilgilendirme Tablosu

***KRONİK HASTALIKLAR:** Hipertansiyon, diyabet, dolaşım sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, artrit, paralizi, depresyon, nörolojik hastalıklar.

** **HASTA BAKIM EKİPMANLARI:** İv infüzyon, solunum cihazı, kalıcı katater, göğüs tüpü, dren, perfüzyatör, pacemaker vb.

*** **RİSKLİ İLAÇLAR:** Psikotropikler, narkotikler, benzodiazepinler, nöroleptikler, antikoagülanlar, narkotik analjezikler, diüretikler/laksatifler, antidiabetikler, santral venöz sistem ilaçları (digoksin vb), kan basıncı düzenleyici ilaçlar.

HEMŞİRE GÖZLEMİ

[illegible]

İLAÇ BİLGİLERİ

İlacın Adı	Endikasyonlar	Komplikasyonlar
Gebe/lohusanın genel görünümü(giyim, hijyen, emosyonel durum gibi):		
Gebe/lohusanın tedaviye uyumu:		

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI SIVI İZLEMİ

	Aldığı				Çıkardığı					
Saat Aralığı	Oral Sıvı	Parenteral Sıvı	TPN	Diğer	İdrar	Kusma	NG	Ostomi	Dren-I	Diğer
Aldığı=			Çıkardığı=			Balans/Denge :				

PARENTERAL SIVI İZLEMİ

[illegible]

LABORATUAR BULGULARI

	Referans Aralığı	Sonuç/....../....	Sonuç/....../....	Değerlendirme
<u>Hemogram</u>				
Eritrosit (RBC)				
Lökosit (WBC)				
Trombosit (PLT)				
Hemoglobin (Hgb)				
Hematokrit (Htc)				
Lenfosit				
Monosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
<u>Biyokimya</u>				
Glukoz				
ALT				
AST				
Alkalen Fosfataz (ALP)				
GGT				
Protein total (kan)				
Albumin (kan)				
Bilirubin total				
Bilirubin direkt				
BUN				
Ürik asit				
Kreatinin				
Sodyum (Na)				
Potasyum (K)				
Klor (Cl)				
Fosfor (P)				
Kalsiyum (Ca)				
Total Kolesterol				

LDL			
HDL			
VLDL			
Trigliserit			
LDH			
Troponin			
Creatinin Fosfo Kinaz			
CPK MB			
Koagülasyon testleri			
INR			
aPTT			
Fibrinojen			
D dimer			
Kan gazı arteriyel			
pH 7.35-7.45			
PaO2 90-100			
PaCO2 35-45			
HCO3 22-26			
SPO2 95-100			
Lac			
TİT			
Dansite			
pH			
Eritrosit			
Lökosit			
Diğer			

TANI ve TETKİKLER (MR, TOMOGRAFİ, ULTRASON, BİYOPSİ vb.)

Tarih	Testin Adı	Niçin Yapıldığı	Sonuç/Yorum

Tıbbi Tanı Bilgi Formu (Sağlıklı gebelik ve doğum sonu dönem için doldurulmayacak)

Hastanın Tıbbi Tanısı:
Etiyoloji:
Patofizyoloji:
Tanı Yöntemleri:
Klinik Belirti-Bulgular:
Tıbbi Tedavi ve Hemşirelik Yönetimi:

Fonksiyonel Sağlık rntleri Değerlendirme zeti

1. Sağlığı Algılama-Sağlığın Yönetimi
2. Beslenme ve Metabolizma
3. Boşaltım
4. Aktivite ve Egzersiz
5. Uyku ve Dinlenme
6. Bilinç ve Algılama
7. Benlik Algısı ve Benlik Kavramı
8. Roller ve İlişkiler
9. Cinsellik ve reme
10. Başetme ve Stres Toleransı
11. Deėerler ve İnanç

1. Aktivite intoleransı	57. Dentisyonda Bozulma
2. Aktivite Planlamada Etkisizlik	58. Büyümede Gecikme Riski
3. Aktivite İntoleransı Riski	59. Diyare
4. Aktivite Planlamada Etkisizlik Riski	60. Disuse (Kullanmama) Sendromu Riski
5. Hava Yolunu Temizlemede Etkisizlik	61. Aktivite Çeşitliliğinde Eksiklik
6. Alerjik Tepki Riski	62. Elektrolit Dengesizliği Riski
7. Anksiyete	63. Değişken Emosyonel Kontrol
8. Ölüm Anksiyetesi	64. Göz Kuruluğu Riski
9. Aspirasyon Riski	65. Düşme Riski
10. Bağlanma Bozukluğu Riski	66. Disfonksiyonel Aile İçi Süreçler
11. Otonomik Disrefleksiya	67. Aile İçi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma
12. Otonomik Disrefleksiya Riski	68. Aile İçi Süreçlerde Güçlenmeye Hazır Oluş
13. Kanama Riski	69. Yorgunluk
14. Beden İmgesinde Bozulma	70. Korku
15. Yetersiz Anne Sütü	71. Bebeğin Besleme Örüntüsünde Etkisizlik
16. Etkisiz Emzirme	72. SIVI Dengesini Güçlendirmeye Hazır Oluş
17. Emzirmenin Kesintiye Uğraması	73. Sıvı Volüm Eksikliği
18. Emzirmede Güçlenmeye Hazırlık Oluş	74. Sıvı Volüm Fazlalığı
19. Etkisiz Solunum Örüntüsü	75. Sıvı Volüm Eksikliği Riski
20. Kardiyak Output'ta Azalma	76. Sıvı Volüm Dengesizliği Riski
21. Kardiyak Output'ta Azalma Riski	77. Kırılgan Yaşlı Sendromu
22. Kardiyak Doku Perfüzyonunda Azalma Riski	78. Kırılgan Yaşlı Sendromu Riski
23. Bakım Verici Rolünde Zorlanma	79. Gaz Değişiminde Bozulma
24. Kardiyovasküler Fonksiyon Bozukluğu Riski	80. Disfonksiyonel Gastrointestinal Motilite
25. Bakım Verici Rolünde Zorlanma Riski	81. Disfonksiyonel Gastrointestinal Motilite Riski
26. Serebral Doku Perfüzyonunda Etkisizlik Riski	82. Gastrointestinal Perfüzyonda Etkisizlik Riski
27. Etkisiz Doğurganlık Süreci	83. Kan Glikozun Değişkenlik (Kararsızlık) Riski
28. Doğurganlık Sürecinde Güçlenmeye Hazır Oluş	84. Yas
29. Çocuk Yetiştirme Sürecinde Etkisizlik Riski	85. Karmaşık Yas
30. Konforda Bozulma	86. Orantısız Büyüme Riski
31. Konforu Güçlendirmeye Hazır Oluş	87. Karmaşık Yas Riski
32. İletişimde Güçlenmeye Hazır Oluş	88. Toplum Sağlığı Eksikliği
33. Sözel İletişimde Bozulma	89. Riskli (Risk Alıcı) Sağlık Davranışları
34. Akut Konfüzyon	90. Sağlığı Yönetmede Etkisizlik
35. Kronik Konfüzyon	91. Aile Sağlığını Yönetmede Etkisizlik
36. Akut Konfüzyon Riski	92. Sağlık Yönetimini Güçlendirmeye Hazır Oluş
37. Kronik Fonksiyonel Konstipasyon	93. Sağlığı Sürdürmede Yetersizlik
38. Algılanan Konstipasyon	94. Evin Bakımını Sağlamada Yetersizlik
39. Konstipasyon Riski	95. Ümidi Güçlendirmeye Hazır Oluş
40. Kontaminasyon	96. Ümitsizlik
41. Kronik Fonksiyonel Konstipasyon Riski	97. İnsanın İtibarının Tehlikeye Girme Riski
42. Kontaminasyon Riski	98. Hipotermi
43. İyotlu Kontrast Maddeye Yan Etki Gelişme Riski	99. Hipotermi
44. Aile Baş Etmesi-Ödün Verme	100. Hipotermi Riski
45. Savunucu Baş Etme	101. Perioperatif Hipotermi Riski
46. Etkisiz Toplumsal Baş Etme	102. Bireysel Kimlik (Kendilik) Tanımında Bozulma
47. Etkisiz Baş Etme	103. Bireysel Kimlik (Kendilik) Tanımında Bozulma Riski Etkisiz Dürtü Kontrolü
48. Aile Baş Etmesinde Yetersizlik	104. Bağırsak İnkontinansı
49. Aile İçi Süreçlerde Güçlenmeye Hazır Oluş	105. Fonksiyonel Üriner İnkontinansı
	106. Devamlı İnkontinans
	107. Refleks İnkontinansı
	108. İdrarı Tutamama (Sıkışarak Kaçırma) Riski
	109. Stres inkontinansı

49. Toplumsal Baş Etmeyi Güçlendirmeye Hazır Oluş 50. Aile Baş Etmesini Güçlendirmeye Hazır Oluş 51. Karar Vermede Güçlendirilmeye Hazır Oluş 52. Özgür Karar Vermede Bozulma 53. Özgür Karar Verme Güçlendirmeye Hazır Oluş 54. Özgür Karar Vermede Bozulma Riski 55. Karar Vermede Çatışma 56. Etkisiz İnkâr	110. İdrarı Tutamama (Sıkışarak Kaçırma) 111. Bebek Davranışının Disorganizasyonu 112. Bebek Davranışının Organizasyonunda Güçlenmeye Hazır Oluş 113. Bebek Davranışının Disorganize Olma Riski
---	--

NANDA-I Tanıları

114. Enfeksiyon Riski 115. Yaralanma Riski 116. Korneal Yaralanma Riski 117. İdrar Yolu Yaralanmaları Riski 118. Uykusuzluk 119. Azalmış İntrakraniyal Adaptif Kapasite 120. Yenidoğan Sarılığı 121. Yenidoğan Sarılığı Riski 122. Bilgi Eksikliği 123. Bilgi Düzeyini Güçlendirmeye Hazır Oluş 124. Lateks Alerji Tepkisi 125. Lateks Alerji Tepkisi Riski 126. Karaciğer Fonksiyon Bozukluğu Riski 127. Yalnızlık Riski 128. Anne Fetüs Bütünlüğünde Bozulma Riski 129. Bellekte Bozulma 130. Yatak İçi Mobilitede Bozulma 131. Fiziksel Mobilitede Bozulma 132. Tekerlekli Sandalye ile Mobilitede Bozulma 133. Duygudurumu Düzenlemede Bozulma 134. Moral Distress (Ahlaki Sıkıntı) 135. Bulantı 136. Uyumsuzluk 137. Beslenmede Güçlenmeye Hazır Oluş 138. Dengesiz Beslenme: Gereksinimden Az Beslenme 139. Obezite 140. Oral Mukoz Membranda Bozulma 141. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski 142. Fazla Kilo 143. Fazla Kilo Risk 144. Akut Ağrı 145. Kronik Ağrı 146. Kronik Ağrı Sendromu 147. Doğum Sancısı 148. Ebeveynlikte Yetersizlik 149. Ebeveynlikte Güçlendirilmeye Hazır Oluş 150. Ebeveynlikte Yetersizlik Riski 151. Perioperatif Pozisyon Vermede Yaralanma Riski	173. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Bozulma Riski 174. Ebeveynlik-Rol Çatışması 175. Rol Performansında Etkisizlik 176. Sedanter Yaşam Stili 177. Özbakımda Güçlendirilmeye Hazır Oluş 178. Kendi Kendine Yıkınmada Eksiklik 179. Kendi Kendine Giyinebilmede Eksiklik 180. Kendi Kendine Beslenmede Eksiklik 181. Kendi Kendine Tuvaleti Kullanmada Eksiklik 182. Benlik Kavramını Güçlendirmeye Hazır Oluş 183. Kronik Düşük Benlik Saygısı 184. Kronik Düşük Benlik Saygısı Riski 185. Durumsal Düşük Benlik Saygısı Riski 186. Durumsal Düşük Benlik Saygısı 187. Kendine Sakat Etme 188. Kendine Sakat Etme Riski 189. Kendini İhmal Etme 190. Cinsel Disfonksiyon 191. Cinsellik Örüntülerinde Etkisizlik 192. Şok Riski 193. Oturmada Bozukluk 194. Deri Bütünlüğünde Bozulma 195. Deri Bütünlüğünde Bozulma Riski 196. Uyku (Kalitesini) Güçlendirmeye Hazır Oluş 197. Uyku Yoksunluğu 198. Uyku Örüntüsünde Bozulma 199. Sosyal Etkileşimde Bozulma 200. Sosyal İzolasyon 201. Kronik Keder 202. Manevi Sıkıntı 203. Manevi Sıkıntı Riski 204. Manevi İyilik Halini Güçlendirmeye Hazır Oluş 205. Duruş Bozukluğu 206. Stres Yüklenmesi 207. Ani Bebek Ölümü Sendromu Riski 208. Boğulma Riski
--	--

152. Periferik Nörovasküler Disfonksiyon Riski	209. İntihar Riski
153. Zehirlenme Riski	210. Cerrahi İyileşmede Gecikme
154. Post Travma Sendromu	211. Yutmada Bozulma
155. Post Travma Sendromu Riski	212. Cerrahi İyileşmede Gecikme Riski
156. Güçlendirilmeye Hazır Oluş/Güçlenmek İçin Desteklenmeye Hazır Oluş	213. Vücut Sıcaklığında Dengesizlik Riski
157. Güçsüzlük	214. Termal Yaralanma Riski
158. Güçsüzlük Riski	215. Etkisiz Termoregülasyon
159. Yatak Yarısı Riski	216. Doku Bütünlüğünde Bozulma
160. Korunmada (Savunmada) Etkisizlik	217. Doku Bütünlüğünde Bozulma Riski
161. Tecavüz Travma Sendromu	218. Etkisiz Periferik Doku Perfüzyonu
162. İlişkilerde Etkisizlik	219. Transfer Yeteneğinde Bozulma
163. İlişkilerde Güçlenmeye Hazır Oluş	220. Etkisiz Periferik Doku Perfüzyonu Riski
164. İlişkilerde Etkisizlik Riski	221. Travma Riski
165. Dinsel Kurallara Uymada Bozulma	222. Tek Taraflı İhmal
166. Dinsel Kurallara Uymada Güçlendirilmeye Hazır Oluş	223. Üriner Boşaltımda Bozulma
167. Dinsel Kurallara Uymada Bozulma Riski	224. Üriner Boşaltımı Güçlendirmeye Hazır Oluş
168. Relokasyon (Taşınma) Stresi Sendromu	225. Üriner Retansiyon
169. Renal Perfüzyonunda Etkisizlik Riski	226. Vasküler Travma Riski
170. Relokasyon (Taşınma) Stresi Sendromu Riski	227. Spontan Ventilasyonda Bozulma
171. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Bozulma	228. Ventilatörden Ayrılmaya Disfonksiyonel Tepki
172. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Hazır Oluş	229. Başkalarına Yönelik Şiddet Riski
	230. Yürümede Bozulma
	231. Kendine Yönelik Şiddet Riski
	232. Amaçsız Gezinme Güçlenmeye

Eğitim Gereksinimi Konuları:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hemşirelik Tanıları:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tarih	Hemşirelik Tanısı:	Amaç	Planlama	Uygulama	Değerlendirme
	Etiyoloji				
	Tanımlayıcı Faktör				

T. C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

Jinekoloji/Cerrahi/Dahiliye Servisleri Veri Toplama Formu

Öğr. No:	Veri Toplama Tarihi:
Öğr. Adı-Soyadı:	Hastane:

I. TANITICI BİLGİLER	
Adı Soyadı:	Tarih:
Yaşı:	Yatış Tarihi:
Tıbbi Tanı:	
Eğitimi:	
Çalışma durumu:	Mesleği:
Medeni durumu:	
Aile Tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):	<u>Eşinin:</u>
Gelir Düzeyi:	Yaşı:
Gelir Düzeyini Algılaması:	Mesleği:
Evlilik Süresi:	Sosyal güvencesi:
Kan Grubu:	Kan Grubu:
Eşi ile Akrabalık Durumu:	Eğitimi:

II. GENEL SAĞLIK ÖYKÜSÜ
1. Hastaneye Başvuru Nedeni ve Öyküsü (Hastalığın başlangıcı ve bu yakınmalar ortaya çıktığında neler yaptığı):
2. Şu an ki yakınmaları:
3. Kronik hastalıkları ve mevcut sağlık sorunları:

4. Sürekli ve düzenli kullandığı ilaçlar: ,
5. Geçirdiği ameliyatlar:
6. Soy Geçmişi:
7. Alışkanlıkları (miktar belirtiniz) Çay (ne kadar....gün/hafta) Kahve (ne kadar....gün/hafta) Sigara kullanmıyor () Günde 15 ve daha fazla sigara içiyor () Günde 15'den az sigara içiyor () Alkol (ne kadar....gün/hafta) Diğer (ne.....ne kadar.....gün/hafta)
8. Uyku düzeni (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin): Uyuyabiliyor() Uyuyamıyor () Nedeni.....
9. Sıvı alımı: bardak/gün (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
10. Defekasyon: kez/gün (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
11. İdrar yapma: kez/gün
Banyo yapma şekli ve sıklığı (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
12. Egzersiz: (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):
13. Boş zamanı değerlendirme: (evdeki duruma ve hastanedeki duruma göre değerlendirin):

III. ŞU ANDAKİ SAĞLIK SORUNU	
OBSTETRİK ÖYKÜ	JİNEKOLOJİK ÖYKÜ
Gebelik sayısı:	İlk adet yaşı:
Doğum sayısı:	Menapoz yaşı:
	Menopozda yaşadığı fiziksel ve psikolojik belirtiler:
	HRT alıyor mu, ne zaman başladı, uyumu nasıl?

	Menapoz süresince hangi tetkikleri yaptırmış? Mamografi () Kemik Dansite () Pap Smear ()
Yaşayan çocuk sayısı:	Menstürasyon süresi.....gün: Kanama miktarı..... ped/gün:
Çocukların yaşları:	Menstürasyon sıklığı.....gün:
Ölü doğum sayısı ve nedeni:	Menstruasyon sırasında yaşadığı sorunlar:
	Anormal kanama öyküsü (başlangıcı, süresi, eşlik eden faktörler, uygulanan tedavi ve sonucu): Amenore() Menoraji() Metroraji() Hipomenore () Oligomenore() Polimenore()
Abortus sayısı ve nedeni:	Son smear tarihi ve sonucu:
Küretaj sayısı ve nedeni:	Probe küretaj:
Anomalili doğum öyküsü:	Cinsel aktivite (sıklık, kısıtlılık gibi):
	Koitus sırasında her hangi bir problem yaşıyor mu (disparoni, postkoital ağrı, postkoital kanama, vb):
Önceki gebelik/doğuma ilişkin sorunlar:	Doğum kontrol yöntemi (Bu güne kadar hangi AP yöntemleri kullandı, ne kadar süredir kullanıyor, halen kullandığı yöntem ne, yöntem değiştirmek istiyor mu, kullandığı yöntemin yan etkisi oldu mu):
Son doğum yaşı:	Geçirdiği jinekolojik sorunlar: Jinekolojik ameliyat: Ameliyatın tarihi(yapıldı ise):
Yaptığı doğum şekli:	CYBH/ Genital yol enfeksiyonu öyküsü: Son bir yıl içinde anormal vajinal akıntı var mı/devam ediyor mu?:

Gelecek doğurganlık hedefleri (tekrar gebelik düşünülüyor mu, ne zaman):	Son iki ay içinde anormal kanama: Genital bölgede deri lezyonu: Son üç ay içinde eşinin cinsel organında yara, akıntı var mı? Vulvada kaşıntı:
--	--

IV. SİSTEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
BKİ:	Kilo: Boy:
GİS: Bulantı () Kusma () Gaz () Regürjitasyon () Hazımsızlık () ishal () Hemoroid () Kabızlık () Normal defekasyon alışkanlığı: (gün)	
KVS: Aritmi () Taşikardi () Varis () Tromboflebit () Ödem () Diğer....	
Solunum Sistemi: Solunum sıkıntısı () Takipne () Bradipne () Balgam () Öksürük () Renk (.....)	
Memeler: Ağrı () Akıntı () Duyarlılık () Kitle () Asimetrik () Büyüklük () KKMM (sıklığı, yapıldığı zaman): Ailede (birinci derece yakınlar) meme kanseri öyküsü:	
Genito-üriner Sistem: İnkontinans () Dizüri () Pollaküri () Poliüri () Hematüri () Noktüri () Abdominal distansiyon () Abdominal ağrı-kramp () Vajinal kanama () Diğer..... İdrara çıkma sıklığı/gün: İdrar boşaltım araçları: Var () Yok () İdrar miktarı: 1 saatlik: 24 saatlik : Ameliyat oldu ise kaç saat sonra idrar yaptı: Varsa idrar analizinin sonucu: (renk, dansite, berraklık, lökosit vb): KKVM (sıklığı, yapıldığı zaman):	
Sinir Sistemi	
Görme: (normal, myop, hipermetrop, diğer.....)	
Sağ göz:	Sol göz:
İşitme:	

Sağ kulak yeterli ()	Sol kulak yeterli ()		
Bilinç durumu: Açık ()	Koopere ()	Stupor ()	Senkop ()
Kullandığı yardımcı araçlar:			
<u>Kas-İskelet Sistemi</u>			
Ödem	() Var	() Yok () Var	() Yok
Varis	() Var	() Yok () Var	() Yok
Mobilize:			
Aktivite kısıtlılığı:			
Kullandığı yardımcı araç-gereçler:			
Allerjileri:			
<u>Genital Sistem:</u>			
Prolapsus-relaksasyon () Myom () Kanser ()			
İç çamaşırını değiştirme sıklığı:			
Perineyi temizleme yöntemi (taharetlenme, su sabun tuvalet kağıt kullanımı):			
İç çamaşırının dokusu (pamuklu, sentetik, gibi):			
Menstruasyon süresince banyo yapma durumu:			
Menstruasyon sırasında ped kullanma özellikleri(değiştirme sıklığı, şekli, el yıkama, vs):			

V. ROL-İLİŞKİ

Aile yapısı/İlişkiler

Çekirdek aile :

Geniş aile :

Ailedeki üstlendiği sorumluluk:

Mevcut durumunun iş hayatına etkisi:

Mevcut durumunun sosyal yaşamına etkisi:

VI. BAŞETME –STRES TOLERANSI	VII. DEĞER-İNANÇ
Şu anki mevcut durumunuz nedeni ile stres yaşıyor musunuz? Hayır Evet	Yaşamınızdaki en önemli şey nedir?
Şu anki stres düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz? Yüksek Orta Düşük	Gelecek için önemli planlarınız nelerdir?
Stresli olduğunuzda / zor bir durumla karşılaştığınızda ne yaparsınız? Başkaları ile konuşma Alkol, sigara, ilaç vb. kullanma Fiziksel aktivite İçe kapanma Ağlama Diğer	Din ile ilgili yakın ilişkileriniz var mı? Hayır Evet
Şu anki stresiniz ile baş etmede herhangi bir yöntem kullandınız mı? ☐ Hayır ☐ Evet	Mevcut durumunuzun dini uygulamalara etkisi var mı? ☐ Hayır ☐ Evet

İtaki Düşme Skalası

Değerlendirme Zamanı:

6. İlk değerlendirme
7. Post-operatif dönem
8. Hasta düşmesi
9. Bölüm değişikliği
10. Durum değişikliği



		RİSK FAKTÖRLERİ	1.	2.	3.	4.	5.
			Değ.	Değ.	Değ.	Değ.	Değ.
1	Minör Risk Faktörleri	65 yaş ve üstü	1	1	1	1	1
2		Bilinci kapalı	1	1	1	1	1
3		Son bir ay içinde düşme öyküsü var	1	1	1	1	1
4		Kronik hastalık öyküsü var*	1	1	1	1	1
5		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi dest vb.) ihtiyacı var	1	1	1	1	1
6		Üriner/fekal kontinans bozukluğu var	1	1	1	1	1
7		Görme durumu zayıf	1	1	1	1	1
8		4’ten fazla ilaç kullanımı var	1	1	1	1	1
9		Hastaya bağlı 3’ün altında bakım ekipmanı var**	1	1	1	1	1
10		Yatak korkulukları bulunmuyor /çalışmıyor	1	1	1	1	1
11		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var	1	1	1	1	1
12	Majör risk faktörleri	Bilinç açık, koopere değil	5	5	5	5	5
13		Ayakta /yürürken denge problemi var	5	5	5	5	5
14		Baş dönmesi var	5	5	5	5	5
15		Ortostatik hipotansiyonu var	5	5	5	5	5
16		Görme engeli var	5	5	5	5	5
17		Bedensel engeli var	5	5	5	5	5
18		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var**	5	5	5	5	5
19		Son bir hafta içinde riskli ilaç kullanımı var***	5	5	5	5	5
Toplam puan							
Düşük risk: 5’in altında							
Yüksek risk: 5 ve 5’in üstünde (Dört yapraklı yonca figürü kullanılır.)							

* İtaki Düşme Riski Ölçeği yalnızca yetişkin hastalarda kullanılır.

* Düşmelerin önlenmesine yönelik alınacak önlemler hastada var olan risk faktörlerine göre belirlenmelidir.

Bilgilendirme Tablosu

***KRONİK HASTALIKLAR:** Hipertansiyon, diyabet, dolaşım sistemi hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, artrit, paralizi, depresyon, nörolojik hastalıklar.

** **HASTA BAKIM EKİPMANLARI:** İv infüzyon, solunum cihazı, kalıcı katater, göğüs tüpü, dren, perfüzatör, pacemaker vb.

*** **RİSKLİ İLAÇLAR:** Psikotropikler, narkotikler, benzodiazepinler, nöroleptikler, antikoagülanlar, narkotik analjezikler, diüretikler/laksatifler, antidiabetikler, santral venöz sistem ilaçları (digoksin vb), kan basıncı düzenleyici ilaçlar.

[illegible]

İLAÇ BİLGİLERİ

İlacın Adı	Endikasyonlar	Komplikasyonlar
Hastanın genel görünümü(giyim, hijyen, emosyonel durum gibi):		
Hastanın tedaviye uyumu:		

ALDIĞI-ÇIKARDIĞI SIVI İZLEMİ

	Aldığı				Çıkardığı					
Saat Aralığı	Oral Sıvı	Parenteral Sıvı	TPN	Diğer	İdrar	Kusma	NG	Ostomi	Dren-I	Diğer
Aldığı= Çıkardığı= Balans/Denge :										

PARENTERAL SIVI İZLEMİ

[illegible]

LABORATUAR BULGULARI

	Referans Aralığı	Sonuç/....../....	Sonuç/....../....	Değerlendirme
<u>Hemogram</u>				
Eritrosit (RBC)				
Lökosit (WBC)				
Trombosit (PLT)				
Hemoglobin (Hgb)				
Hematokrit (Htc)				
Lenfosit				
Monosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
<u>Biyokimya</u>				
Glukoz				
ALT				
AST				
AlkalenFosfataz (ALP)				
GGT				
Protein total (kan)				
Albumin (kan)				
Bilirubin total				
Bilirubin direkt				
BUN				
Ürik asit				
Kreatinin				
Sodyum (Na)				
Potasyum (K)				
Klor (Cl)				
Fosfor (P)				
Kalsiyum (Ca)				
Total Kolesterol				

LDL			
HDL			
VLDL			
Trigliserit			
LDH			
Troponin			
Creatinin Fosfo Kinaz			
CPK MB			
Koagülasyon testleri			
INR			
aPTT			
Fibrinojen			
D dimer			
Kan gazı arteriyel			
pH 7.35-7.45			
PaO2 90-100			
PaCO2 35-45			
HCO3 22-26			
SPO2 95-100			
Lac			
TİT			
Dansite			
pH			
Eritrosit			
Lökosit			
Diğer			

TANI ve TETKİKLER (MR, TOMOGRAFİ, ULTRASON, BİYOPSİ vb.)

Tarih	Testin Adı	Niçin Yapıldığı	Sonuç/Yorum

Tıbbi Tanı Bilgi Formu

Hastanın Tıbbi Tanısı:
Etiyoloji:
Patofizyoloji:
Tanı Yöntemleri:
Klinik Belirti-Bulgular:
Tıbbi Tedavi ve Hemşirelik Yönetimi:

Fonksiyonel Sağlık rntleri Değerlendirme zeti

1. Sağlığı Algılama-Sağlığın Yönetimi
2. Beslenme ve Metabolizma
3. Boşaltım
4. Aktivite ve Egzersiz
5. Uyku ve Dinlenme
6. Bilinç ve Algılama
7. Benlik Algısı ve Benlik Kavramı
8. Roller ve İlişkiler
9. Cinsellik ve reme
10. Başetme ve Stres Toleransı
11. Deėerler ve İnanç

NANDA-I Tanıları

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Aktivite intoleransı2. Aktivite Planlamada Etkisizlik3. Aktivite İntoleransı Riski4. Aktivite Planlamada Etkisizlik Riski5. Hava Yolunu Temizlemede Etkisizlik Alerjik Tepki Riski6. Anksiyete7. Ölüm Anksiyetesi8. Aspirasyon Riski9. Bağlanma Bozukluğu Riski10. Otonomik Disrefleksiya11. Otonomik Disrefleksiya Riski12. Kanama Riski13. Beden İmgesinde Bozulma14. Yetersiz Anne Sütü15. Etkisiz Emzirme16. Emzirmenin Kesintiye Uğraması Emzirmede Güçlenmeye Hazırlık Oluş17. Etkisiz Solunum Örüntüsü18. Kardiyak Output'ta Azalma19. Kardiyak Output'ta Azalma Riski20. Kardiyak Doku Perfüzyonunda Azalma Riski21. Bakım Verici Rolünde Zorlanma22. Kardiyovasküler Fonksiyon Bozukluğu Riski23. Bakım Verici Rolünde Zorlanma Riski24. Serebral Doku Perfüzyonunda Etkisizlik Riski25. Etkisiz Doğurganlık Süreci26. Doğurganlık Sürecinde Güçlenmeye Hazır Oluş27. Çocuk Yetiştirme Sürecinde Etkisizlik Riski28. Konforda Bozulma29. Konforu Güçlendirmeye Hazır Oluş30. İletişimde Güçlenmeye Hazır Oluş31. Sözel İletişimde Bozulma32. Akut Konfüzyon33. Kronik Konfüzyon34. Konstipasyon35. Akut Konfüzyon Riski36. Kronik Fonksiyonel Konstipasyon37. Algılanan Konstipasyon38. Konstipasyon Riski39. Kontaminasyon40. Kronik Fonksiyonel Konstipasyon Riski41. Kontaminasyon Riski42. İyotlu Kontrast Maddeye Yan Etki Gelişme Riski43. Aile Baş Etmesi-Ödün Verme44. Savunucu Baş Etme45. Etkisiz Toplumsal Baş Etme46. Etkisiz Baş Etme47. Aile Baş Etmesinde Yetersizlik48. Aile İçi Süreçlerde Güçlenmeye Hazır Oluş49. Toplumsal Baş Etmeyi Güçlendirmeye Hazır Oluş | <ol style="list-style-type: none">57. Dentisyonda Bozulma58. Büyümede Gecikme Riski59. Diyare60. Disuse (Kullanmama) Sendromu Riski61. Aktivite Çeşitliliğinde Eksiklik62. Elektrolit Dengesizliği Riski63. Değişken Emosyonel Kontrol64. Göz Kuruluğu Riski65. Düşme Riski66. Disfonksiyonel Aile İçi Süreçler67. Aile İçi Süreçlerin Devamlılığında Bozulma68. Aile İçi Süreçlerde Güçlenmeye Hazır Oluş69. Yorgunluk70. Korku71. Bebeğin Besleme Örüntüsünde Etkisizlik72. SIVI Dengesini Güçlendirmeye Hazır Oluş73. Sıvı Volüm Eksikliği74. Sıvı Volüm Fazlalığı75. Sıvı Volüm Eksikliği Riski76. Sıvı Volüm Dengesizliği Riski77. Kırılgan Yaşlı Sendromu78. Kırılgan Yaşlı Sendromu Riski79. Gaz Değişiminde Bozulma80. Disfonksiyonel Gastrointestinal Motilite81. Disfonksiyonel Gastrointestinal Motilite Riski82. Gastrointestinal Perfüzyonda Etkisizlik Riski83. Kan Glikozun Değişkenlik (Kararsızlık) Riski84. Yas85. Karmaşık Yas86. Orantısız Büyüme Riski87. Karmaşık Yas Riski88. Toplum Sağlığı Eksikliği89. Riskli (Risk Alıcı) Sağlık Davranışları90. Sağlığı Yönetmede Etkisizlik91. Aile Sağlığını Yönetmede Etkisizlik92. Sağlık Yönetimini Güçlendirmeye Hazır Oluş93. Sağlığı Sürdürmede Yetersizlik94. Evin Bakımını Sağlamada Yetersizlik95. Ümidi Güçlendirmeye Hazır Oluş96. Ümitsizlik97. İnsanın İtibarının Tehlikeye Girme Riski98. Hipertermi99. Hipotermi100. Hipotermi Riski101. Perioperatif Hipotermi Riski102. Bireysel Kimlik (Kendilik) Tanımında Bozulma103. Bireysel Kimlik (Kendilik) Tanımında Bozulma Riski Etkisiz Dürtü Kontrolü104. Bağırsak İnkontinansı105. Fonksiyonel Üriner İnkontinansı106. Devamlı İnkontinans107. Refleks İnkontinansı |
|--|--|

50. Aile Baş Etmesini Güçlendirmeye Hazır Oluş	108. İdrarı Tutamama (Sıkışarak Kaçırma) Riski
51. Karar Vermede Güçlendirilmeye Hazır Oluş	109. Stres inkontinansı
52. Özgür Karar Vermede Bozulma	110. İdrarı Tutamama (Sıkışarak Kaçırma)
53. Özgür Karar Verme Güçlendirmeye Hazır Oluş	111. Bebek Davranışının Disorganizasyonu
54. Özgür Karar Vermede Bozulma Riski	112. Bebek Davranışının Organizasyonunda Güçlenmeye Hazır Oluş
55. Karar Vermede Çatışma	113. Bebek Davranışının Disorganize Olma Riski
56. Etkisiz İnkâr	

NANDA-I Tanıları

114. Enfeksiyon Riski	173. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Bozulma Riski
115. Yaralanma Riski	174. Ebeveynlik-Rol Çatışması
116. Korneal Yaralanma Riski	175. Rol Performansında Etkisizlik
117. İdrar Yolu Yaralanmaları Riski	176. Sedanter Yaşam Stili
118. Uykusuzluk	177. Özbakımda Güçlendirilmeye Hazır Oluş
119. Azalmış İntrakraniyal Adaptif Kapasite	178. Kendi Kendine Yıkanmada Eksiklik
120. Yenidoğan Sarılığı	179. Kendi Kendine Giyinebilmede Eksiklik
121. Yenidoğan Sarılığı Riski	180. Kendi Kendine Beslenmede Eksiklik
122. Bilgi Eksikliği	181. Kendi Kendine Tuvaleti Kullanmada Eksiklik
123. Bilgi Düzeyini Güçlendirmeye Hazır Oluş	182. Benlik Kavramını Güçlendirmeye Hazır Oluş
124. Lateks Alerji Tepkisi	183. Kronik Düşük Benlik Saygısı
125. Lateks Alerji Tepkisi Riski	184. Kronik Düşük Benlik Saygısı Riski
126. Karaciğer Fonksiyon Bozukluğu Riski	185. Durumsal Düşük Benlik Saygısı Riski
127. Yalnızlık Riski	186. Durumsal Düşük Benlik Saygısı
128. Anne Fetüs Bütünlüğünde Bozulma Riski	187. Kendine Sakat Etme
129. Bellekte Bozulma	188. Kendine Sakat Etme Riski
130. Yatak İçi Mobilitede Bozulma	189. Kendini İhmal Etme
131. Fiziksel Mobilitede Bozulma	190. Cinsel Disfonksiyon
132. Tekerlekli Sandalye ile Mobilitede Bozulma	191. Cinsellik Örüntülerinde Etkisizlik
133. Duygudurumu Düzenlemede Bozulma	192. Şok Riski
134. Moral Distress (Ahlaki Sıkıntı)	193. Oturmada Bozukluk
135. Bulantı	194. Deri Bütünlüğünde Bozulma
136. Uyumsuzluk	195. Deri Bütünlüğünde Bozulma Riski
137. Beslenmede Güçlenmeye Hazır Oluş	196. Uyku (Kalitesini) Güçlendirmeye Hazır Oluş
138. Dengesiz Beslenme: Gereksinimden Az Beslenme	197. Uyku Yoksunluğu
139. Obezite	198. Uyku Örüntüsünde Bozulma
140. Oral Mukoz Membranda Bozulma	199. Sosyal Etkileşimde Bozulma
141. Oral Mukoz Membranda Bozulma Riski	200. Sosyal İzolasyon
142. Fazla Kilo	201. Kronik Keder
143. Fazla Kilo Risk	202. Manevi Sıkıntı
144. Akut Ağrı	203. Manevi Sıkıntı Riski
145. Kronik Ağrı	204. Manevi İyilik Halini Güçlendirmeye Hazır Oluş
146. Kronik Ağrı Sendromu	205. Duruş Bozukluğu
147. Doğum Sancısı	206. Stres Yüklenmesi
148. Ebeveynlikte Yetersizlik	207. Ani Bebek Ölümü Sendromu Riski
149. Ebeveynlikte Güçlendirilmeye Hazır Oluş	208. Boğulma Riski
150. Ebeveynlikte Yetersizlik Riski	209. İntihar Riski

151. Perioperatif Pozisyon Vermede Yaralanma Riski	210. Cerrahi İyileşmede Gecikme
152. Periferik Nörovasküler Disfonksiyon Riski	211. Yutmada Bozulma
153. Zehirlenme Riski	212. Cerrahi İyileşmede Gecikme Riski
154. Post Travma Sendromu	213. Vücut Sıcaklığında Dengesizlik Riski
155. Post Travma Sendromu Riski	214. Termal Yaralanma Riski
156. Güçlendirilmeye Hazır Oluş/Güçlenmek İçin Desteklenmeye Hazır Oluş	215. Etkisiz Termoregülasyon
157. Güçsüzlük	216. Doku Bütünlüğünde Bozulma
158. Güçsüzlük Riski	217. Doku Bütünlüğünde Bozulma Riski
159. Yatak Yarası Riski	218. Etkisiz Periferik Doku Perfüzyonu
160. Korunmada (Savunmada) Etkisizlik	219. Transfer Yeteneğinde Bozulma
161. Tecavüz Travma Sendromu	220. Etkisiz Periferik Doku Perfüzyonu Riski
162. İlişkilerde Etkisizlik	221. Travma Riski
163. İlişkilerde Güçlenmeye Hazır Oluş	222. Tek Taraflı İhmal
164. İlişkilerde Etkisizlik Riski	223. Üriner Boşaltımda Bozulma
165. Dinsel Kurallara Uymada Bozulma	224. Üriner Boşaltımı Güçlendirmeye Hazır Oluş
166. Dinsel Kurallara Uymada Güçlendirilmeye Hazır Oluş	225. Üriner Retansiyon
167. Dinsel Kurallara Uymada Bozulma Riski	226. Vasküler Travma Riski
168. Relokasyon (Taşınma) Stresi Sendromu	227. Spontan Ventilasyonda Bozulma
169. Renal Perfüzyonunda Etkisizlik Riski	228. Ventilatörden Ayrılmaya Disfonksiyonel Tepki
170. Relokasyon (Taşınma) Stresi Sendromu Riski	229. Başkalarına Yönelik Şiddet Riski
171. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Bozulma	230. Yürümede Bozulma
172. Dayanma Gücünde (Esneklikte) Hazır Oluş	231. Kendine Yönelik Şiddet Riski
	232. Amaçsız Gezinme Güçlenmeye

Eğitim Gereksinimi Konuları:

1.
2.
3.
4.

Hemşirelik Tanıları:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tarih	Hemşirelik Tanısı:	Amaç	Planlama	Uygulama	Değerlendirme
	Etiyoloji Tanımlayıcı Faktör				

EK-3

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMASI
EĞİTİM PLANI ŞABLONU

Eğitim veren kişi:

Eğitim alan kişi/grup:

Eğitim konusu:

Eğitim tarihi-saati-yeri, süresi:

Eğitim materyalleri:

Eğitim yöntemi: anlatma, rol play, vs.

Eğitim içeriği: (burada eğitim içeriğinin başlıkları yazılır)

.....

.....

.....

Eğitimin amacı:

Eğitimin hedefleri:

- A) Bilişsel hedefler: en az 3 madde olmalı, cümlelerin sonu bilir, kavrar ile bitmeli
- B) Duyuşsal hedefler: en az 3 madde olmalı, cümlelerin sonu hisseder, farkedir ile bitmeli
- C) en az 3 madde olmalı, cümlelerin sonu yapar, uygular ile bitmeli

Eğitimin değerlendirilmesi:

Eğitim içeriği başlıkları ile ilgili en az bir sayfa özet bilgi

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ KLİNİK DEĞERLENDİRME
FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı / No	Puan	Birinci Rotasyon	İkinci Rotasyon
A-Gözlenecek Davranışlar	25		
Profesyonel görünüm ve davranışa uyma	4		
Hemşire, diğer çalışanlar, hasta ve hasta yakınları ve arkadaşları ile iletişim	4		
Zamanında uygulama alanında bulunma	4		
Uygulama süresince uygulamaya devam etme durumu (hiç devamsızlık yapmayan öğrenci tam puan(5) alacaktır. Her 8 saat devamsızlık için toplam puandan bir puan azaltılacaktır)	5		
Sorumluluk alarak uygulamaya katılma durumu	4		
Uygulama ortamında ne yapabileceğine karar verebilme	4		
B. Teorik ve Klinik Beceri Değerlendirme	30		
<i>Bu bölümü Hemşirelik Temel Becerileri Listesini göz önüne alarak değerlendiriniz.</i>			
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi ile ilgili teorik bilgi düzeyi	10		
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Dersi ile ilgili Klinik Beceri düzeyi			
Obstetrik / Jinekolojik temel bakım becerileri (NOT: Kadın doğum servislerine uygulamaya çıkamayan öğrenciler için bu bölüm puanı Günlük Yaşam Aktiviteleri bölümüne artı 15 puan olarak aktarılacaktır)	15		
Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli	5		
C. Bakım Planı	20		
Veri toplama	4		
Sorun saptama / Sorunları öncelik sırasına koyma	4		
Amaç belirleme	4		
Girişimleri belirleme ve uygulama	4		
Değerlendirme	4		
D. Sağlık Eğitimi Değerlendirmesi	20		
<i>Bu bölümü Eğitim Konuları ve Eğitim Materyalleri Değerlendirme Formunu göz önüne alarak değerlendiriniz.</i>			
Eğitim gereksinimine uygun hedefler saptama	4		
Hedeflere uygun içerik oluşturma (Güncel kaynak tarama; dergi, kitap, makale gibi)	4		
Hedeflere uygun araç-gereç hazırlama	4		
Eğitimi etkin bir şekilde sürdürme	4		
Eğitimin değerlendirilmesi	4		
TOPLAM PUAN	100		

Öğretim Elemanı İmza:

Öğrencinin Toplam Uygulama Devamsızlık Saati:

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

TEMEL BECERİ LİSTESİ	Gözlendi	Gözlenmedi	Uyguladı	Uygulamadı
Pap smear alma ve yayma				
Spekulüm takma ve çıkarma				
Leopold manevraları ile gebe muayenesi				
Kontraksiyon takibi				
ÇKS takibi				
NST takibi				
Doğum sürecini yönetebilme				
Doğum sonu kanama kontrolü				
Uterus involusyonunu değerlendirme				
Perine temizliği yapma				
Küretaj vb. müdahaleler sonrası kanama kontrolü				
Aldığı-çıkardığı takibi yapma				
Emzirmenin sürdürülmesi ve meme bakımı				
Yenidoğan bakımı ve ilk değerlendirmesi				
Klinik vizitlere katılma				

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ MODELİ BECERİ FORMU

	TEMEL BECERİLER	Gözlendi	Gözlenmedi	Uyguladı	Uygulamadı
Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi	Asepsi ilkelerine uyma				
	İlaç dozunu hesaplama				
	Oral ilaçları hazırlama ve uygulama				
	Parenteral ilaçları hazırlama				
	İntramüsküler enjeksiyon uygulama				
	İntravenöz ilaç/İnfüzyon uygulama				
	intravenöz kateter bakımı ve takibi				
	Subkutan enjeksiyon uygulama				
	Inhaler ilaç uygulama				
	Lokal ilaç uygulama (deri, göz, kulak, burun, rektal, vaginal)				
	Kan transfüzyonu				
	Kültür alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, dışkı kültürü alma)				
	Atık yönetimi				
	Nöbet alma ve teslimine katılma				
	Kayıt tutma				
Kişisel Hijyen	Baş banyosu				
	Özel ağız bakımı				
	Vücut banyosu				
	Basınç yaraları riskini tanımlama ve önleme				
	Yara bakımı				
	Stoma bakımı (Trakeostomi, kolostomi, PEG vs)				
	Sıcak/soğuk/kuru/yaş uygulama (lokal/genel/sıcak/soğuk uygulama)				
Aktivite-Egzersiz	Bireyi yatak içinde hareket ettirme ve pozisyon verme				
	Doğru kaldırma tekniklerini kullanma				
	Vücut mekaniğini doğru kullanma				
	Aktivite tolerans/intoleransı tanımlama				
Solunum Sistemine İlişkin Uygulamalar	Oksijen uygulama				
	Oksijen saturasyonunu ölçme				
	Postural drenaj				
	Aspirasyon uygulamaları				
Beslenme	Oral/Enteral ve parenteral beslenmeyi sağlama				

	Parmak ucundan/Ayak topuğundan kan-glikoz seviyesini ölçme				
	Beden kitle indeksine göre beslenmenin değerlendirilmesi				
Boşaltım	Kateter uygulaması ve bakımı				
	Aldığı-çıkardığı sıvı takibi				
	İdrar inkontinansı takibi				
	Lavman uygulama				
	Bağırsak inkontinansı takibi				
	Diyare ve konstipasyon takibi				
Stresle Başetme	Korku				
	Kaygı-Endişe				
	Hastalığa ve tedaviye uyum				
Cinsellik	Cinsellikle ilgili kaygıları konuşabilme				
	Cinsel disfonksiyonlara yönelik tanılama				
	Hasta mahremiyetine saygılı davranma				
Uyku ve İstirahat	Uyku bozukluğu				
	Dikkati başka yöne çekici aktiviteler				
Ölüm ve Sonrası Bakım	Ölümü yaklaşan bireye bakım				
	Ölüm sonrası bakım				
ALANA ÖZGÜ BECERİLER	Yoğun bakım hastalarına uygulanmış olan özel işlemleri öğrenmeye ve uygulamaya çalışma (mekanik ventilasyon, monitör takibi vb.)				
	Nörolojik değerlendirme (Glaskow Koma skala değerlendirmesi)				
	İnvaziv girişimlere katılma ve hasta takibi (parasentez, torosentez endoskopik uygulamalar, biyopsi uygulamaları vb.)				
	Pansuman takibi (kanama, enfeksiyon-akıntı vb.)				

Selçuk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Eğitim Konuları ve Eğitim Materyalleri Değerlendirme Formu

Tarih: _____ **Öğrenci no:** _____ **Öğrencinin adı-soyadı:** _____

GEBELİKTE BESLENME
1- Porsiyon ve besin grupları görseli
2- Sıvı tüketimi görseli
3- Gebelikte tüketilmesi sınırlı ve yasaklı besinlerin görseli
4- Demir preparatı kullanımı ile ilgili görsel
GEBELİKTE EGZERSİZ
5- Gebelikte yapılmaması gereken vücut mekaniği ile ilgili görsel
6- Gebelikte yapılan egzersizler ile ilgili görsel
GEBELİKTE ÖZBAKIM
7- Gebelikte vücut hijyeni (tırnak bakımı, perine bakımı, diş bakımı) görseli
8- Gebelikte giyim, uyku ve dinlenme ile ilgili görsel
9- Gebelikte çalışma yaşamı ve seyahat ile ilgili görsel
10- Gebelikte bağışıklama ile ilgili görsel
11- Gebelikte ilaç, sigara, alkol ve kafein kullanımı ile ilgili görsel
12- Gebelikte cinsel yaşam ile ilgili görsel
13- Fetal hareketlerin değerlendirilmesi ile ilgili görsel
14- 1,2 ve 3. Trimester rahatsızlıkları ile başetme ile ilgili görsel
15- Gebelikte tehlike belirtileri ile ilgili görsel
16- Doğuma hazırlık (doğum başlama belirtileri ve hazırlık planı) ile ilgili görsel
DOĞUM SONU DÖNEM
17- Uterus involüsyonu ile ilgili görsel
18- Loşia ile ilgili görsel
19- Perine bakımı, epizyo veya sezaryen süturu bakımı ile ilgili görsel
20- Doğum sonu beslenme ile ilgili görsel
21- Doğum sonu egzersiz (kegel egzersizi dahil) ile ilgili görsel
22- Üriner sistem ve GİS'deki bulgulara yönelik yazı veya görsel
AİLE PLANLAMASI
23- Üreme organları ile ilgili görsel
24- RİA'lar ile ilgili görsel
25- Tüp ligasyon ve vazektomi ile ilgili görsel
26- KOK ve mesigna ile ilgili görsel
27- Depoprovera ile ilgili görsel
28- İmplanon ile ilgili görsel
29- Kondom ile ilgili görsel
EMZİRME
30- Anne sütünün faydaları ile ilgili yazı veya görsel
31- Anne sütünün geçiş aşamaları ile ilgili görsel
32- Doğru tutus, memeye yerleştirme ile ilgili görsel
33- Süt sağma ve saklama ile ilgili görsel
34- Emzirme sürecinde sıvı tüketimi ve beslenme (süt arttırıcı besinler) ile ilgili görsel
35- Emzirme döneminde ilaç, kafein, sigara veya alkol tüketimi ile ilgili görsel
36- Meme bakımı ile ilgili görsel
MATERYALE GÖRE DEĞERLENDİRME
37- Afiş, döner levha veya şimşek kartta resimlerin büyük ve dikkat çekici olması

38- Afiş, döner levha veya şimşek kartta yazılar büyük punto, kalın ve dikkat çekici kısa kelimelerden oluşması, halk dilinde yazılması, latince içermemesi, paragraf şeklinde metin yazısı yer almaması
39- Afiş, şimşek kart veya döner levha boyutlarının uygun şekilde olması
40- Yapılan maketlerin konunun amacına uygun olması
MENOPOZ
41- Premenopozal dönemde siklus bozuklukları, bunlarla başetme ve aile planlaması ile ilişkili görsel
42- Menopoz semptomları (vasomotor değişiklikler, emosyonel rahatsızlıklar, genital atrofi, üriner system değişiklikleri, osteoporoz, kardiyovasküler system rahatsızlıkları, ciltte bozulma) ve bu semptomlarla başetmedeki önerilerle ilgili görsel
43- Menopozda cinsellik ve beslenme ile ilgili görsel
44- Menopozda egzersiz ve kegel ile ilgili görsel
45- Menopozda taramalar (smear, mamografi, gaitada gizli kan, kemik dansitesi) ile ilgili görsel
46- Hormon replasman tedavisi ile ilgili yazı veya görsel
KKMM (KENDİ KENDİNE MEME MUAYENESİ)
47- Sağlıklı meme ve kitlesi memeyi gösteren meme maketi ve görsel materyal
48- KKMM'ni aşamalı olarak gösteren materyal
KKVM (KENDİ KENDİNE VULVA MUAYENESİ)
49- Sağlıklı vulva ve vulvadaki anomalilikleri (kitle, lezyon, renk değişimi, vs.) gösteren maket ve görsel materyal
50- KKVM'ni aşamalı olarak gösteren materyal